

TRABAJOS NOVIEMBRE - DICIEMBRE

3RO DE SECUNDARIA "A"

QUÍMICA

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
31 octubre 3 noviembre	4. Importancia de la concentración de sustancias en mezclas de productos de uso cotidiano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona la concentración de una mezcla con la efectividad o composición de diversos productos de uso cotidiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lluvia de ideas</li> <li>✓ Mapas conceptuales y/o apuntes de cada tema (ilustrados)</li> <li>✓ Diferentes videos relacionados con los tema</li> </ul>
6 – 10 13 – 17 20 – 24	5. Presencia de contaminantes y su concentración, relacionada con la degradación y contaminación ambiental en la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indaga situaciones problemáticas relacionadas con la degradación y contaminación en la comunidad, vinculadas con el uso de productos y procesos químicos.</li> <li>• Sistematiza la información de diferentes fuentes de consulta, orales y escritas, acerca de la concentración de contaminantes (partes por millón, -ppm-) en aire, agua y suelo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro pp. 39 – 47, 78 – 87, 58 – 66</li> <li>✓ Proyecto 2. Realizar un experimento de tipo ácido-base, en el que se involucre cualquier ácido, base o ambos; investigar y escribir la ecuación química que se lleva a cabo y hacer el cartel que incluya cada uno de los pasos del MCE.</li> </ul>
27 – 30 noviembre	6. Mezclas, compuestos y elementos representados con el modelo corpuscular de la materia en sólidos, líquidos y gases, así como su caracterización mediante actividades experimentales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseña y lleva a cabo proyectos comunitarios con la intención de proponer medidas preventivas o alternativas de solución, factibles y sustentables para el cuidado de la salud y el medio ambiente.</li> <li>• Explica semejanzas y diferencias de mezclas, compuestos y elementos, a partir de</li> </ul>	
1 – 8 11 – 15 diciembre			

		<p>actividades experimentales y los clasifica en materiales de uso cotidiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye modelos corpusculares de mezclas, compuestos y elementos, a fin de comprender la estructura interna de los materiales en diferentes estados de agregación.</li> </ul>	
--	--	--	--

Informática y Robótica 3ro A, B, C

TRABAJOS DE CICLO ESCOLAR 3ROS DE SECUNDARIA EXCEL 2019 / 365 (noviembre / diciembre)

Los archivos que se entreguen al profesor mediante la USB que se solicitó, deben tener el nombre del alumno el nombre del archivo y su grupo como en el ejemplo. (Actividad 2.2 Cesar Medina 3A) en caso de no contar con los datos necesarios el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.

Para la plataforma de Evaluaasi se entregó 2 notas con el usuario y contraseña, estos serán utilizados todo el ciclo escolar es necesario tenerlos siempre contigo pegados uno en cada manual.

Para estudiar los parciales de la plataforma de Evaluaasi se utiliza el siguiente link <https://partnerv2.evaluaasi.com/>

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 6 al 10 de noviembre	Manual de certificación de Excel 2019 y 365  Robótica sesión 7 Destrezas: Cautín casero	Lección 5 Resumir y organizar datos  Evaluaasi Parcial 5	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 5.1 Actividad 5.2
Del 13 al 17 de noviembre	Manual de certificación de Excel 2019 y 365	Lección 6 Crear Gráficos  Evaluaasi Parcial 6	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos

	Robótica sesión 8 Primer torneo		Actividad 6.1 Actividad 6.2
Del 20 al 24 de noviembre	Manual de certificación de Excel 2019 y 365 Robótica sesión 9 segundo torneo	Lección 7 Dar formato a gráficos Evaluación Parcial 7	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 7.1
Del 27 de noviembre al 01 de diciembre	Manual de certificación de Excel 2019 y 365 Robótica sesión 10 aprendizajes adquiridos	Lección 8 Insertar y dar formato a objetos Evaluación Parcial 8	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 8.1 Actividad 8.2
Del 04 al 08 de diciembre	Manual de certificación de Excel 2019 y 365 Robótica sesión 11 Evaluación	Lección 9 Crear y administrar tablas Evaluación Parcial 9	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 9.1 Actividad 9.2
Del 11 al 15 de diciembre	Robótica sesión 12 contextualizo	Lección 10 Administrar estilos y opciones de tablas Evaluación Parcial 10	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 10.1 Actividad 10.2

ESPAÑOL

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
1 AL 10 DE NOVIEMBRE	Proyecto multitransversal : Limpiemos nuestro entorno. <i>Mensajes para promover una vida saludable expresados en medios comunitarios o masivos de comunicación.</i>  Presenta una exposición sobre un proyecto de reciclaje.	La función creativa del español en la expresión de necesidades e intereses comunitarios.	Libro de texto pp. 74-78 Lectura para adolescentes pp. 45- 49 Ortografía pp.45-49 Libro de lectura

<p>13 AL 17 DE NOVIEMBRE</p>	<p>Las prácticas de producción, distribución y consumo sustentables como alternativas para preservar el medio ambiente. Entiende el carácter argumentativo de los artículos de opinión, y sus propósitos.</p>	<p>Mensajes para promover una vida saludable, expresados en medios comunitarios o masivos de comunicación.</p> <p>Elabora textos argumentativos acerca de la interculturalidad crítica, para reconocer el valor de las lenguas, a fin de promoverlas y fortalecerlas.</p>	<p>Libro de texto pp.79-83 Lectura para adolescentes pp. 49 - 53 Ortografía pp. 49-53 Libro de lectura</p>
<p>20 AL 24 DE NOVIEMBRE</p>	<p>Propone temas polémicos sobre diversidad étnica, cultural y lingüística que le gustaría abordar.</p>	<p>La diversidad de lenguas y su uso en la comunicación familiar, escolar y comunitaria.</p>	<p>Libro de texto pp. 84-88 Lectura para adolescentes pp.53-57 Ortografía pp.53-57 Libro de lectura</p>
<p>27 AL 30 DE NOVIEMBRE</p>	<p>Sustenta su punto de vista expresando sus planteamientos, sobre un tema del cuidado del medio ambiente. Elabora un resumen de un texto argumentativo, indicando la introducción, desarrollo y conclusión.</p>	<p>Recupera recursos literarios de la lengua española para crear un texto libre que describa los vínculos con el entorno familiar,</p>	<p>Libro de texto pp.89-93 Lectura para adolescentes pp.57-61 Ortografía pp.57-61 Libro de lectura</p>

		escolar o comunitario.	
--	--	------------------------	--

FCE TERCERO DE SECUNDARIA.

TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGOGICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cap. 11 No todo lo que brilla es oro y no todo lo que es oro brilla</li> <li>• Cap. 12 Amigos del alma</li> <li>• Cap. 13 Atracción y atracción 2.0</li> <li>• Cap. 14 atando cabos</li> <li>• Derecho a la igualdad en México</li> </ul>	<p>Diferenciar una relación egoísta del verdadero amor de pareja</p> <p>Desear vivir correctamente el valor corporal sexual y personal.</p> <p>Comprender las características de la atracción y el lugar que ocupa en la vida de las personas</p> <p>Inicira hábitos de control emocional diferenciando el enamoramiento del verdadero amor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver las fichas correspondientes a cada tema</li> <li>• Mapas mentales</li> <li>• Sociodramas</li> <li>• Historieta</li> <li>• Proyectos</li> </ul>

FRANCÉS

Semana	Contenido	Páginas del libro
3 semaines 9 octobre – 3 novembre	<p>Problématique : manque d'intérêt pour les études</p> <p>Problématique : oubli des acquis de l'année dernière</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les verbes modaux</li> <li>- Le conditionnel présent</li> </ul> <p>APPRENTISSAGE BASE SUR DES PROJETS</p>	21 – 26
Procesos de desarrollo de aprendizaje (Aprendizaje esperado)		Ejes articuladores
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avec le professeur, lisez les dialogues des pages 21,23,25 puis déduisez les manières de demander des articles et de pays.</li> <li>- Ensuite, faites les exercices 1,2,3,4,5,6 des page 22. Exercices 1,2,3,4,5 page 24. Exercices 1,2,3,4,5 page 26 avec le professeur ou individuellement</li> </ul>		Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura.

Introducción al conocimiento y perspectiva del uso de la lengua extranjera. Uso de vocabulario para expresar emociones así como descripción física	
Orientaciones didácticas para el proceso de desarrollo de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'élève sera capable de demander un article</li> <li>- L'élève sera capable de choisir un article</li> <li>- L'élève sera capable de payer son article</li> </ul>	
Propuestas de evaluación	
<p><u>Production orale</u> : vous dans une boutique (multimédia, vêtements, etc), vous demandez au moins 3 articles, et vous payez</p> <p>Production orale : élaborer un questionnaire pour connaître les goûts et loisirs préférés des élèves du collège Montréal. Présentez dans un graphique votre résultat à la classe.</p> <p>Travail en équipe.</p>	
Tareas Sugeridas	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- les exercices 1,2,3,4,5,6 des page 22. Exercices 1,2,3,4,5 page 24. Exercices 1,2,3,4,5 page 26</li> </ul>	
Bibliografía	
Manuel de français niveau 3	

Semana	Contenido	Páginas del libro
3 semaines 6 – 24 novembre	Problématique : oubli des acquis de l'année dernière <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le verbe « devoir » au présent</li> <li>- Proposer – accepter – refuser une invitation</li> </ul> <b>APPRENTISSAGE BASE SUR DES PROJETS</b>	28 – 33
Procesos de desarrollo de aprendizaje (Aprendizaje esperado)		Ejes articuladores
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avec le professeur, lisez les dialogues des pages 28,29 et déduisez les manières pour proposer, accepter et refuser une invitation.</li> <li>- Puis complétez le tableau de la page 30</li> <li>- Apprenez la conjugaison du verbe « devoir » et faites les exercices 3,4,5 des pages 31,32</li> <li>- Avec le professeur, faites la production écrite 1, page 33</li> </ul>		Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura.

Orientaciones didácticas para el proceso de desarrollo de aprendizaje
- L'élève sera capable de proposer, d'accepter ou de refuser une invitation
Propuestas de evaluación
<u>Poruduction orale</u> : A deux, simulez des situations dans lesquelles vous proposez , acceptez ou refusez une activité de fin de semaine
Tareas Sugeridas
- les exercices 3,4,5 des pages 31,32, production écrite page 33
Bibliografía
Manuel de français niveau 3

## HISTORIA DE MÉXICO

TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGOGICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La guerra de Tres años</li> <li>• La intervención francesa</li> <li>• La república restaurada</li> <li>• El papel histórico del nacionalismo</li> </ul>	<p>Comprender los cambios que vivió la sociedad mexicana durante el gobierno de Benito Juárez</p> <p>Reconoce el papel histórico del nacionalismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver ejercicios del libro</li> <li>• correspondientes a cada tema</li> <li>• Mapas mentales</li> <li>• Sociodramas</li> <li>• Historieta</li> <li>• Proyectos</li> </ul>

LABORATORIO

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
7 al 11 de noviembre	SEMANA DE EVALUACIÓN		
14 al 18 de noviembre	P.L. 8 Propiedades intensivas	Reconocer la importancia de la medición para conocer las propiedades de las sustancias.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 39-41)
21 al 25 de noviembre	P.L. 6 Mezclas deliciosas	Que el alumno aprenda a diferenciar entre una mezcla homogénea y una heterogénea.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 32-34)
28 de noviembre al 2 de diciembre	P.L. 10 Cristalización	Purificar el sulfato de cobre por el método de cristalización.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 44-45)
5 al 9 de diciembre	Práctica	Aplicación de aprendizajes de clase	



ENGLISH LEVEL 5 3rd GRADE

TEACHER: MTRA. ROXANA LICONA ROMANO

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Reading comprehension	Comprender textos impresos, elaborar un mapa mental	Libro de lectura y cuaderno
Expresiones idiomáticas	Repaso del uso de expresiones idiomáticas en el vocabulario diario	Cuaderno, pizarrón
Possessive pronouns	Identificar el uso de preposiciones de lugar y tiempo	Cuaderno y Pizarrón, Manual
Vocabulario	Uso de vocabulario con definiciones y oraciones en textos impresos	Cuaderno y Pizarrón
Fonética	Pronunciación y entonación en Inglés	Cuaderno y audio
Modal auxiliars	Comprender el uso de los auxiliares de modo en oraciones y textos impresos	Cuaderno y Pizarrón Ejercicios de clase

English Level 6 (3rd Grade)

Mtro. Jesus A. Grajales Perez

DATE	TOPIC	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS
06-10 november 2023	Present Perfect Simple and progressive	The student understand the present perfect simple usually focuses on the result of the activity in some way, and the present perfect continuous usually focuses on the activity itself	Notebook Activities Manual Level 6 p. 50-52 Reading Book
13-17 november	Past Perfect	Recognize the structure, use and form of past	Notebook Activities

2023		perfect to talk about past actions or states which are already finished	Manual Level 6 p. 53-54
20-24 november 2023	Past Perfect Simple and Progressive	The student understand the past perfect simple usually focuses on the result of the activity in some way, and the past perfect continuous usually focuses on the activity itself	Notebook Activities Manual Level 6 p. 55-56 Real Life Unit 3
27-01 december 2023	Past Tenses Review	Recognize the structure, use and form of past tenses to talk about past actions or states which are already finished	Notebook Activities Real Life Unit 3 Manual Level 6 p. 57-58
04-08 december 2023	Synonyms and Antonyms	Apply the vocabulary and background. knowledge	Notebook Activities Reading Book Manual Level 6 p. 59-60

ENGLISH LEVEL 7

TEACHER: ADRIANA LEÓN ACOSTA

NOVEMBER

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
English Manual Unit 3 Past Perfect & Grammar & exercises Practice Test 3 Parts 1 & 2	Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings.	English manual p. 54-57  Practice test 3 p. 60-63
English Manual Unit 3 Past Perfect Simple & Continuous, Used to Practice Test 3 Parts 3 & 4	Ability to assess basic grammatical structures and their usage in the four models of literacy:	English manual p. 58-61  Practice Test 3 p. 64-67

<p>English Manual Unit 3 Used to, be used to, get used to Practice Test 3 Parts 5 &amp; 6</p>	<p>writing, speaking, reading &amp; listening; critical thinking as it pertains to using these tools</p>	<p>English manual p. 62-64  Practice Test 3 p. 68-69</p>
<p>English Manual Unit 3 Sentence Transformation Definite &amp; indefinite article Vocabulary Practice Practice Test 3 Listening Parts 1-4</p>	<p>for effective communication in an academic setting; and Information seeking skills and strategies necessary to conduct college- level research and also the ability to participate in critical</p>	<p>English manual P. 65-66  Practice Test 3 p. 71-75</p>